



เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)

กลุ่มบูรณาการ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ ชีวิตสุขสันต์ในบ้านของเรา

ช่วงชั้นที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สารบัญ

| | หน้า |
|---|------|
| หน่วยย่อยที่ ๑ ครอบครัวอุ่นใจ | |
| แผนที่ ๑ บ้านน่าอยู่ | ๑ |
| แบบทดสอบก่อนเรียน | ๒ |
| คำชี้แจงประกอบการทำใบงานกลุ่ม | ๔ |
| ใบงานที่ ๐๑ บทบาทหน้าที่และการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว | ๕ |
| ใบงานที่ ๐๒ ออกแบบแผนผังบ้านตามจินตนาการ | ๖ |
| ใบงานที่ ๐๓ ตกแต่งอย่างไรให้น่าอยู่ | ๗ |
| ใบงานที่ ๐๔ การสร้างโมเดลห้อง | ๘ |
| เนื้อเพลง ครอบครัวสุขสันต์ | ๙ |
| ใบความรู้ที่ ๑ บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว | ๑๐ |
| แบบทดสอบหลังเรียน | ๑๑ |
| หน่วยย่อยที่ ๒ ช่างคิดซ่อมแซม | |
| แผนที่ ๑ แต่งอย่างไรให้น่าดู | ๑๓ |
| แบบทดสอบก่อนเรียน | ๑๔ |
| ใบงานที่ ๐๑ รู้นะว่าทำไมต้องใส่เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย | ๑๖ |
| ใบงานที่ ๐๔ หนูทำได้ | ๑๗ |
| ใบงานที่ ๐๗ แฟชั่นของฉันในวันนี้ | ๑๘ |
| แผนที่ ๒ ดูแลรักษา | ๑๙ |
| ใบงานที่ ๐๑ ดูแลอย่างไรดีให้มีประโยชน์ | ๒๐ |
| ใบงานที่ ๐๔ การซ่อมแซมเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย | ๒๑ |
| ใบงานที่ ๐๕ การช่วยเหลืองานบ้าน | ๒๒ |
| ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง การดูแลเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายและของใช้ส่วนตัว | ๒๓ |
| แผนที่ ๓ หนูน้อยนักประดิษฐ์ | ๒๗ |
| ใบงานที่ ๐๑ จำแนกแจกแจง | ๒๘ |
| ใบงานที่ ๐๔ การประดิษฐ์กระปุกออมสิน | ๒๙ |
| ใบงานที่ ๐๖ ฝีมือน่าชม | ๓๐ |
| แบบทดสอบหลังเรียน | ๓๑ |
| หน่วยย่อยที่ ๓ เกษตรกรรมคู่บ้าน | |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|--|------|
| แผนที่ ๑ เกษตรนำรู้ | ๓๓ |
| แบบทดสอบก่อนเรียน | ๓๔ |
| ใบงานที่ ๐๓ เครื่องมือเกษตรนำใช้ | ๓๕ |
| ใบงานที่ ๐๔ การจำแนกเครื่องมือที่ใช้ในงานเกษตร | ๓๖ |
| ใบงานที่ ๐๕ จำแนกประเภทของพืช | ๓๗ |
| ใบงานที่ ๐๖ พืชที่ฉันต้องการปลูก | ๓๘ |
| ใบความรู้ที่ ๑ เครื่องมือในงานเกษตร | ๓๙ |
| ใบความรู้ที่ ๒ ผักสวนครัว รั้วกินได้ | ๔๔ |
| ใบความรู้ที่ ๓ การดูแลรักษาพืชที่ปลูก | ๔๘ |
| แบบทดสอบหลังเรียน | ๕๐ |
| หน่วยย่อยที่ ๔ สานฝันให้เป็นจริง | |
| แผนที่ ๑ โครงการสานฝัน | ๕๑ |
| ใบงานที่ ๐๑ มาเลือกหัวข้อโครงการกันเถอะ | ๕๒ |
| ใบงานที่ ๐๒ วางแผนการทำโครงการ | ๕๓ |

หน่วยย่อยที่ ๑ ครอบครัวอุ่นใจ
แผนที่ ๑ บ้านน่าอยู่

แบบทดสอบก่อนเรียน
หน่วยย่อยที่ ๑ เรื่องครอบครัวอันจิต

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตอนที่ ๑

คำชี้แจง ให้เขียนตอบคำถามต่อไปนี้

๑. ผลดีของการทำหน้าที่ตามบทบาทของสมาชิกในครอบครัว มีดังนี้

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

๒. สมาชิกในครอบครัวประกอบด้วย

.....
.....

๓. สถานที่ที่เราอยู่อาศัย และพักผ่อนหลับนอนเรียกว่า.....

.....

๔. ให้นักเรียนเขียนการปฏิบัติตนที่ทำให้ครอบครัวมีความสุข

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ตอนที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย × ทับบนตัวอักษร ก ข ค หรือ ง หน้าคำตอบที่ ถูกที่สุด

๑. การทำความสะอาดบ้านเป็นหน้าที่ของใคร

- ก. พ่อ
- ข. แม่
- ค. ปู่ ย่า
- ง. สมาชิกทุกคน

๒. เราควรเก็บสิ่งของเครื่องใช้อย่างไรถ้าไม่มีห้องเก็บของ

- ก. เก็บของใส่ลังรวมกันไว้
- ข. วางเรียงไว้ที่ข้างฝาบ้าน
- ค. เก็บไว้ในมุมใดมุมหนึ่งให้เป็นระเบียบ
- ง. วางไว้ทั่ว ๆ ไปตามบริเวณบ้าน

๓. เครื่องมือชนิดใดใช้กวาดเศษผงที่พื้นบ้าน

- ก. ไม้กวาดขนไก่
- ข. ไม้กวาดดอกหญ้า
- ค. ไม้กวาดทางมะพร้าว
- ง. ไม้กวาดหยากไย่

๔. ผ้าถูพื้นเมื่อใช้เสร็จแล้วควรทำอย่างไร

- ก. ซักแล้วตาก
- ข. เก็บไว้ในตู้
- ค. แซะไว้ในถัง
- ง. สลัดแล้วตาก

๕. การจัดเก็บสิ่งของควรคำนึงถึงหลักในข้อใด

- ก. ใครใคร่หยิบ หยิบ ใครใคร่วาง วาง
- ข. หยิบก็ง่าย หยาก็รู้ ดูแล้วงามตา
- ค. วางไหนก็ได้ สบายใจ
- ง. วางง่าย เหมาะมือ



คำชี้แจงประกอบการทำใบงานกลุ่ม

ให้แต่ละกลุ่มเลือกประธานและเลขานุการกลุ่มดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้

๑. ตั้งชื่อกลุ่มของตนเอง เขียนชื่อกลุ่มลงในใบงาน
๒. เขียนชื่อ - นามสกุลของสมาชิกกลุ่มลงในด้านหลังของใบงาน
๓. สมาชิกกลุ่มช่วยกันปฏิบัติกิจกรรมตามคำชี้แจงในแต่ละใบงาน
๔. นำเสนอผลงานตามใบงานแล้วนำไปติดไว้บนป้ายนิเทศ

ใบงานที่ ๐๑

ป.๐๗.๑/ผ ๑ - ๐๑

เรื่อง บทบาทหน้าที่และการปฏิบัติตน
เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว

คำชี้แจง ให้สมาชิกในกลุ่มร่วมกันศึกษาใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง บทบาทหน้าที่และการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว แล้วช่วยกันสรุปความรู้ลงในใบงาน



พ่อ มีหน้าที่.....
.....
.....

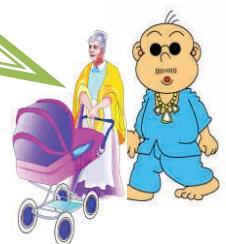
แม่ มีหน้าที่.....
.....
.....



ลูก มีหน้าที่.....
.....
.....



ปู่ ย่า ตา ยาย มีหน้าที่.....
.....
.....



ใบงานที่ ๐๒

เรื่อง ออกแบบแผนผังห้องตามจินตนาการ

ป.๐๗.๑/ผ ๑ - ๐๒

คำชี้แจง ให้สมาชิกแต่ละกลุ่มออกแบบแผนผังห้องตามจินตนาการ

ชื่อกลุ่ม.....

ใบงานที่ ๐๓

เรื่อง ตกแต่งอย่างไรให้น่าอยู่

| | |
|--|-----------------|
| | ป.๐๗.๑/ผ ๑ - ๐๓ |
|--|-----------------|

ชื่อกลุ่ม.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกแบบแผนผังห้องพร้อมจัดวางสิ่งของใช้ภายในห้องให้น่าอยู่

ใบงานที่ ๐๔

เรื่อง การสร้างโมเดลห้อง

ป.๐๗.๑/ผ ๑ - ๐๔

คำชี้แจง ให้แต่ละกลุ่มนำแผนผังจากใบงานที่ ๐๓ มาจัดทำเป็นโมเดลตามขั้นตอนการทำที่กำหนดให้

วัสดุที่ใช้ในการสร้างโมเดลห้อง

๑. กล่องกระดาษลัง ขนาด ๑๐ x ๑๕ นิ้ว ๑ ใบ
๒. กระดาษสีหรือกระดาษห่อของขวัญ ๒ - ๓ แผ่น
๓. กาว ๑ ขวดเล็ก
๔. กรรไกรหรือคัตเตอร์
๕. ดินสอ, ไม้บรรทัด

ขั้นตอนการทำ

๑. ตัดฝาปิดกล่องด้านบนออก
๒. วาดด้านข้างของกล่องเป็นรูปประตูและหน้าต่าง
๓. เจาะด้านข้างของกล่องตามรอยที่วาดเป็นรูปหน้าต่างและประตู
๔. ทากาวรอบกล่องแล้วนำกระดาษสีหรือกระดาษห่อของขวัญมาปิดตกแต่งภายนอกหรือภายในกล่องให้สวยงาม
- ๕ ปั้นดินน้ำมันให้เป็นรูปสิ่งของเครื่องใช้ในห้องตามแผนผังในใบงานที่ ๐๓ ซึ่งกลุ่มได้ออกแบบไว้แล้ว



เพลง ครอบครัวสุขสันต์



ครอบครัวหนูมีกันอยู่มากมาย
 อยู่ด้วยกันก็รักใคร่กลมเกลียว
 หนูรักคุณพ่อกับคุณแม่เท่ากัน
 รักคุณปู่ คุณย่า ท่านคอยสั่งสอน
 หนูรักคุณตากับคุณยายเช่นกัน
 ทั้งคุณลุง คุณป้า น้ำ อา ก็ใจดี

รวมกันได้ไว้เป็นครอบครัวเดียว
 ไกลชิดกัน ทุกๆวัน เรานั้นมีความสุข
 รักทุกวันตั้งแต่เช้าจนเข้านอน
 หวังโตขึ้นอยากให้เป็นคนดี
 ชอบเล่นนิทานให้ฟังสนุกดี
 พี่น้อง ล้วนมีน้ำใจ

ใบความรู้ที่ ๑

เรื่อง บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว



บ้านเป็นที่อยู่อาศัยของเรา ภายในบ้านมีสมาชิกหลายคนแต่ละคนมีหน้าที่และความรับผิดชอบต่างกัน

พ่อ เป็นหัวหน้าครอบครัว ต้องออกไปทำงานนอกบ้านเพื่อหาเงินมาเลี้ยงครอบครัวและอบรมดูแลลูก

แม่ บางครอบครัวแม่ทำงานนอกบ้านหาเงินเลี้ยงครอบครัว บางครอบครัวแม่ไม่ได้ทำงานนอกบ้านก็จะทำงานในบ้าน ดูแลความเป็นอยู่ของสมาชิกในครอบครัว ทำงานบ้าน เช่น ซักผ้า ทำอาหารและอบรมดูแลลูก

ลูก ถ้ายังเป็นเด็ก มีหน้าที่ไปโรงเรียน ตั้งใจเรียนหนังสือ และช่วยพ่อแม่ทำงานบ้านเล็ก ๆ น้อย ๆ นอกจากนี้ควรทำตนให้เป็นเด็กดีด้วยการปฏิบัติ ดังนี้

- ✚ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ไม่เถียงผู้ใหญ่ ไม่พูดโกหก
- ✚ ต้องช่วยทำงานบ้านเท่าที่ทำได้ เช่น ถูบ้าน ล้างถ้วยชาม รดน้ำต้นไม้ เลี้ยงน้อง เก็บของเล่นให้เรียบร้อยปฏิบัติตนเป็นคนดีมีมารยาท รู้จักการสวัสดี พูดคำสุภาพ เช่น ขอโทษ ขอขอบคุณไม่ส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่น
- ✚ ต้องรู้จักช่วยพ่อแม่ประหยัดเรื่องการใช้จ่าย เช่น เก็บเงินใส่กระปุกออมสิน ซื่อแต่ของที่มีประโยชน์
- ✚ รู้จักดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองด้วยการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ หมั่นออกกำลังกาย

การอยู่ร่วมกันในครอบครัว นอกจากสมาชิกทุกคนมีหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบในฐานะสมาชิกครอบครัวแล้ว สมาชิกแต่ละคนยังมีกิจกรรมส่วนตัวที่แตกต่างกัน เป็นกิจกรรมที่สมาชิกมีเสรีภาพในการเลือกกระทำได้ตามความสนใจของตนเอง ต้องไม่ก่อให้เกิดความเดือดร้อนแก่ตนเองและผู้อื่น บางเวลาเมื่อสมาชิกทุกคนในครอบครัวได้พบปะกันพร้อมหน้า ทำให้สมาชิกได้มีการพูดคุย ซักถามหรือแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ ได้ และเมื่อมีความคิดเห็นขัดแย้งกันก็ต้องร่วมกันแก้ไขปัญหาการที่สมาชิกในครอบครัวต่างทำหน้าที่ของตนเองจะทำให้ครอบครัวอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและไม่ทะเลาะเบาะแว้งกัน

แบบทดสอบหลังเรียน
หน่วยย่อยที่ ๑ เรื่องครอบครัวอันจิต

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตอนที่ ๑

คำชี้แจง ให้เขียนตอบคำถามต่อไปนี้

๑. ผลดีของการทำหน้าที่ตามบทบาทของสมาชิกในครอบครัว มีดังนี้

.....
.....
.....
.....
.....
.....

๒. สมาชิกในครอบครัวประกอบด้วย

.....
.....

๓. สถานที่ที่เราอยู่อาศัย และพักผ่อนหลับนอนเรียกว่า

.....

๔. ให้นักเรียนเขียนการปฏิบัติตนที่ทำให้ครอบครัวมีความสุข

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ตอนที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย × ทับบนตัวอักษร ก ข ค หรือ ง หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

๑. การทำความสะอาดบ้านเป็นหน้าที่ของใคร

- ก. พ่อ
- ข. แม่
- ค. ปู่ ย่า
- ง. สมาชิกทุกคน

๒. เราควรเก็บสิ่งของเครื่องใช้อย่างไรถ้าไม่มีห้องเก็บของ

- ก. เก็บของใส่ลังรวมกันไว้
- ข. วางเรียงไว้ที่ข้างฝาบ้าน
- ค. เก็บไว้ในมุมใดมุมหนึ่งให้เป็นระเบียบ
- ง. วางไว้ทั่ว ๆ ไปตามบริเวณบ้าน

๓. เครื่องมือชนิดใดใช้กวาดเศษผงที่พื้นบ้าน

- ก. ไม้กวาดขนไก่
- ข. ไม้กวาดดอกหญ้า
- ค. ไม้กวาดทางมะพร้าว
- ง. ไม้กวาดหยากไย่

๔. ผ้าถูพื้นเมื่อใช้เสร็จแล้วควรทำอย่างไร

- ก. ซักแล้วตาก
- ข. เก็บไว้ในตู้
- ค. แขนไว้ในถัง
- ง. สบัดแล้วตาก

๕. การจัดเก็บสิ่งของควรคำนึงถึงหลักในข้อใด

- จ. ใครใคร่หยิบ หยิบ ใครใคร่ วาง วาง
- ฉ. หยิบก็ง่าย หยาก็รู้ ดูแล้วงามตา
- ช. วางไหนก็ได้ สบายใจ
- ซ. วางง่าย เหมาะมือ

หน่วยย่อยที่ ๒ ช่างคิดซ่อมแซม
แผนที่ ๑ แต่งอย่างไรให้น่าดู

แบบทดสอบก่อนเรียน
หน่วยย่อยที่ ๒ เรื่อง ช่างคิดซ่อมแซม

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดแล้วทำเครื่องหมาย × ทับบนตัว ก ข ค หรือ ง หน้าคำตอบที่เลือก

๑. ถ้าเสื้อผ้าที่มีสีฟ้าชำรุดนักเรียนควรใช้ด้ายสีอะไรในการซ่อมแซม

- ก. สีดำ
- ข. สีเขียว
- ค. สีขาว
- ง. สีฟ้า

๒. เสื้อผ้าที่ไม่จำเป็นต้องรีดคือข้อใด

- ก. ชุดนักเรียน
- ข. ชุดไปเที่ยว
- ค. ชุดชั้นใน
- ง. ชุดกีฬา

๓. เสื้อผ้าที่ใส่แล้วควรเก็บไว้ที่ใด

- ก. ใส่ตะกร้า
- ข. ผึ่งไว้ที่ราว
- ค. แหวนไว้ในตู้
- ง. นำไปตากแดด

๔. เสื้อผ้าสีอะไรที่เหมาะสมสำหรับสวมใส่ไปงานศพ

- ก. เสื้อผ้าสีดำ
- ข. เสื้อผ้าสีเหลือง
- ค. เสื้อผ้าสีเขียว
- ง. เสื้อผ้าสีแดง

๕. ข้อใดเป็นขั้นตอนแรกของการทำงานประดิษฐ์

- ก. ตกแต่ง
- ข. เลือกวัสดุ
- ค. ออกแบบ
- ง. นำไปใช้

๖. การประดิษฐ์ถึงขยะจัดเป็นงานประดิษฐ์ประเภทใด

- ก. ของประดับ
- ข. ของเล่น
- ค. ของใช้
- ง. ของตกแต่ง

๗. การประดิษฐ์ของใช้ควรคำนึงถึงข้อใด

- ก. ประโยชน์ใช้สอย
- ข. ความประณีต
- ค. ความสวยงาม
- ง. ความสะอาด

๘. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของการประดิษฐ์ของใช้

- ก. ช่วยลดค่าใช้จ่ายในครอบครัว
- ข. ทำให้ของใช้มีราคาแพง
- ค. เกิดความภูมิใจในตนเอง
- ง. ฝึกนิสัยเป็นคนช่างสังเกต

๙. ข้อใดไม่จำเป็นต้องคำนึงถึงในการออกแบบงานประดิษฐ์

- ก. การดูแลรักษา
- ข. ความสวยงาม
- ค. หน้าที่ใช้สอย
- ง. ราคา

๑๐. ขั้นตอนสุดท้ายของกระบวนการทำงานประดิษฐ์คือข้อใด

- ก. นำไปใช้งาน
- ข. จัดแสดงผลงาน
- ค. เก็บอุปกรณ์ทำงาน
- ง. ตรวจสอบ ปรับปรุง แก้ไข

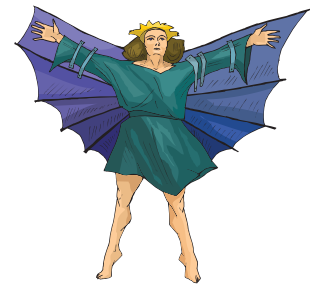
ใบงานที่ ๐๑

เรื่อง รู้นะ..ว่าทำไมต้องใส่เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย

ป.๐๗.๒/ผ ๑-๐๑

คำชี้แจง ให้แต่ละกลุ่มเลือกประธานกลุ่ม ๑ คน เลขานุการกลุ่ม ๑ คน เพื่อเป็นผู้นำในการทำกิจกรรมของกลุ่มตามขั้นตอนต่อไปนี้

๑. ให้สมาชิกกลุ่มช่วยกันตั้งชื่อกลุ่ม
๒. หาความรู้จากหนังสือเรียน เรื่อง ประโยชน์ของเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย แล้วช่วยกันสรุปองค์ความรู้เป็นแผนที่ความคิดลงในกระดาษบุรูปพร้อม ตกแต่งให้สวยงาม ส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้น



ใบงานที่ ๐๔

เรื่อง หนูทำได้



ป.๐๗.๒/ผ ๑-๐๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละคู่ช่วยกันศึกษาความรู้จากหนังสือเรียนเรื่อง เสื้อผ้าและการแต่งกาย สรุปความรู้ที่ได้จากการศึกษาเป็นแผนที่ความคิดลงในใบงาน นำผลงานไปติดไว้บนป้ายจัดแสดงผลงาน

ชื่อ.....นามสกุล.....

ชื่อ.....นามสกุล.....



ใบงานที่ ๐๗
เรื่อง แพ้ชั้นของฉนวนในวันนี้



คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละคนวาดภาพการแต่งกายในโอกาสต่าง ๆ ที่ตนชอบและ
จำแนกชนิดของวัสดุที่เป็นส่วนประกอบของเครื่องแต่งกายโดยวาดลูกศรโยง
จากภาพแล้วนำผลงานไปติดที่ป้ายนิเทศ

โอกาสที่ใช้.....

ชื่อ - สกุล.....

หน่วยย่อยที่ ๒ ช่างคิดซ่อมแซม
แผนที่ ๒ ดูแลรักษา



ใบงานที่ ๐๑

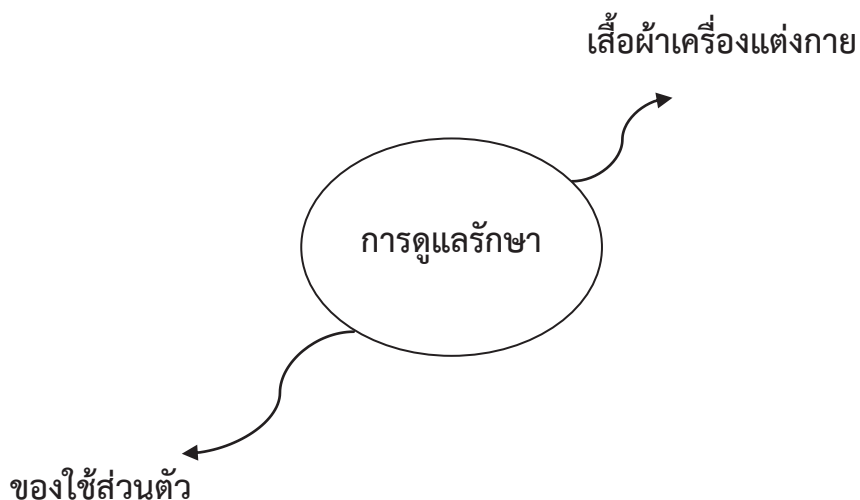
ป.๐๗.๒/ผ ๒-๐๑

เรื่อง ดูแลอย่างไรดีให้มีประโยชน์

คำชี้แจง ให้แต่ละกลุ่มเลือกประธานกลุ่ม ๑ คน เลขานุการกลุ่ม ๑ คนเพื่อเป็นผู้นำในการทำกิจกรรมของกลุ่มตามขั้นตอนต่อไปนี้

๑. ให้สมาชิกกลุ่มช่วยกันตั้งชื่อกลุ่ม
๒. ศึกษาใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง การดูแลเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายและของใช้ส่วนตัวและช่วยกันสรุปองค์ความรู้ลงในกระดาษบุรูปตามแบบฟอร์มข้างล่างนี้พร้อมตกแต่งให้สวยงามส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน

ชื่อกลุ่ม.....



- สมาชิกในกลุ่ม
๑. ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....หัวหน้ากลุ่ม
 ๒. ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....สมาชิก
 ๓. ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....สมาชิก
 ๔. ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....สมาชิก
 ๕. ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....เลขานุการ

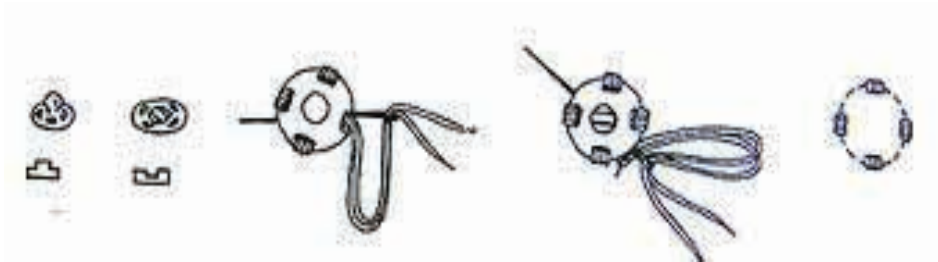
ใบงานที่ ๐๔

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย



คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละคนติดกระดุมแป้นตามขั้นตอนที่แนะนำไว้ในใบงาน
รู้จักกระดุมแป้นกันก่อนนะ

กระดุมแป้น ทำด้วยโลหะผสมมีลักษณะต่างไปจากกระดุมธรรมดา คือประกอบด้วย
ฝาบนซึ่งมีปุ่มนูนตรงกลางเรียกว่า แป้นตัวผู้ และตัวรับซึ่งตรงกลางเป็นแอ่งเรียกว่า แป้นตัว
เมีย ต้องใช้คู่กันเสมอทำให้ประกบกันสนิท การติดกระดุมแป้นถ้าเป็นผ้าบางควรมีผ้าชั้น
เล็ก ๆ รองข้างในตรงตำแหน่งที่เย็บกระดุมเพื่อความคงทนส่วนใหญ่ใช้กับเสื้อสตรีสำหรับยัด
สาบเสื้อหรือขอบแขนให้ติดกัน



วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการติดกระดุม

๑. ด้าย ๒. เข็ม ๓. เศษผ้า ๔. กระดุม

ขั้นตอนการติดกระดุมแป้น

๑. สนด้ายใส่เข็มขมวดปลายด้ายให้เป็นสองทบ
๒. วางกระดุมลงบนผ้าในตำแหน่งที่ต้องการ
๓. แหวงเข็มสอดขึ้น - ลงในรูกระดุมทีละรู รูละ ๓ ครั้ง เมื่อจะเย็บรูต่อไปให้แหวง
เข็มโดยสอดด้ายไว้ใต้ผ้าแล้วดึงเข็มขึ้น
๔. เมื่อเย็บครบผูกปมด้ายทั้งแป้นตัวผู้และตัวเมียมีวิธีการเย็บเหมือนกัน





ใบงานที่ ๐๕
เรื่อง การช่วยเหลืองานบ้าน

ป.๐๗.๒/ผ ๒-๐๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกหัวหน้ากลุ่มและเลขานุการของกลุ่มเพื่อดำเนินการต่อไป

๑. ให้สมาชิกกลุ่มร่วมกันตั้งชื่อกลุ่มของตนเอง
๒. แต่ละกลุ่มค้นหาความรู้ตามชื่อเรื่องที่จับสลากได้และสรุปความรู้เป็นแผนที่ความคิดตามหัวข้อที่กำหนดข้างล่างนี้ลงในกระดาษบุรูฟนักเรียนสามารถตกแต่งผลงานให้มีความสวยงามตามต้องการ

เรื่อง.....

๑. ความสำคัญ

.....

.....

๒. วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

.....

.....

๓. ขั้นตอนการทำงาน

.....

.....

.....

.....

.....

๔. ประโยชน์ที่ได้รับ

.....

.....

สมาชิกในกลุ่ม ๑. ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....หัวหน้ากลุ่ม
 ๒. ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....สมาชิก
 ๓. ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....สมาชิก
 ๔. ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....สมาชิก
 ๕. ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....เลขานุการ

ใบความรู้ที่ ๑

เรื่อง การดูแลเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายและของใช้ส่วนตัว

การดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย

การทำความสะอาดเสื้อผ้าถือว่าเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยให้เสื้อผ้าสะอาดมองดูใหม่อยู่เสมอ และสามารถใช้งานได้ยาวนาน โดยใช้น้ำและสารซักฟอกเพื่อขจัดเหงื่อโคล ผุ่นละอองหรือคราบอื่น ๆ ที่เปื้อนเสื้อผ้า นอกจากนี้ การจัดเก็บเสื้อผ้าอย่างเป็นระเบียบ เป็นหมวดหมู่ จะช่วยให้เกิดความสะดวกเมื่อต้องการสวมใส่ เสื้อผ้าที่สะอาดมีส่วนช่วยส่งเสริมบุคลิกภาพให้แก่ผู้สวมใส่ ดังนั้น จึงควรศึกษาและปฏิบัติให้ถูกวิธี ดังนี้

๑. ขณะสวมเสื้อผ้าต้องระมัดระวังไม่ให้เปื้อนและถูกรูดของแหลมคมเกี่ยว
๒. เมื่อถอดเสื้อควรแขวนไว้กับไม้แขวนเสื้อ ไม่ควรแขวนไว้บนตะขอหรือตะปูเพราะจะทำให้เสื้อเสียรูปทรงและฉีกขาดได้ง่าย แต่ถ้าเป็นเสื้อกันหนาวไม่ควรแขวนทิ้งไว้ เพราะจะทำให้เสื้อยืดเสียรูปทรง
๓. ในกระเป๋าสีเสื้อ ไม่ควรใส่ของที่หนักมากเพราะจะทำให้กระเป๋าสีเสื้อเสียรูปทรงและฉีกขาดเร็ว
๔. เมื่อถอดเสื้อผ้าออกจากตัว ควรตรวจดูรอยเปื้อนถ้าเสื้อถูกรอยเปื้อนให้รีบขจัดรอยเปื้อนในทันทีเพราะว่ารอยเปื้อนใหม่จะทำความสะอาดได้ง่ายกว่าปล่อยให้ทิ้งไว้นาน
๕. หากพบว่าเสื้อผ้ามีส่วนที่ชำรุดก่อนการนำไปทำความสะอาดควรซ่อมแซมให้เรียบร้อย
๖. เมื่อประกอบอาหารหรือทำกิจกรรมอื่น ๆ ที่อาจทำให้เสื้อผ้าเปื้อนควรสวมผ้ากันเปื้อนทุกครั้ง
๗. เสื้อผ้าที่สวมแล้วและเปียกเหงื่อควรแขวนไว้ให้หมดเหม็นดีกว่าการนำผ้าที่ใช้แล้วถอดใส่ตะกร้าทันทีเพราะจะทำให้มีกลิ่นอับชื้นจากเหงื่อ ควรนำเสื้อผ้าที่ใช้แล้วแขวนในที่ที่ลมโกรกหรือแขวนผึ่งไว้ในที่อากาศปลอดโปร่งเพื่อให้เหม็นแห้ง
๘. ถูงเท้ารองเท้าเมื่อสวมใส่แล้วต้องทำความสะอาดทุกครั้ง ถ้าปล่อยให้แห้งจะมีกลิ่นไม่ควรสวมใส่ซ้ำเพราะจะทำให้เกิดโรคผิวหนังได้เมื่อชำระต้องรีบซ่อมแซมเช่นเดียวกันเพราะรองเท้าที่ชำรุดจะไม่เหมาะกับเสื้อผ้าที่สวยงาม เป็นต้น

การซักผ้า



Cr. ภาพ <http://202.129.59.73/tn/workwater/savewater.htm>

✚ การซักเป็นการทำความสะอาดสิ่งสกปรกออกจากเสื้อผ้า สำหรับการซักผ้าให้ถูกวิธี ควรปฏิบัติตามดังนี้

๑. ก่อนการซักผ้า ให้ล้างกระเปาะเสื้อ กระเปาะกางเกงทุกตัวหากมีวัตถุสิ่งของตกค้างอยู่ ให้เอาออกเสียก่อน
๒. แยกผ้าขาว ผ้าสี ออกจากกัน เสื้อเด็กและเสื้อผู้ใหญ่ควรแยกซักเพราะเสื้อเด็กสกปรกมากกว่าเสื้อผู้ใหญ่
๓. นำน้ำเปล่าผสมสารซักฟอกอย่างอ่อนใส่กะละมัง แช่ผ้าทิ้งไว้ประมาณ ๑๕ - ๒๐ นาที โดยแยกระหว่างผ้าสีและผ้าขาวเพื่อให้ น้ำผสมสารซักฟอกซึมเข้าไปในเนื้อผ้า และโยผ้าคายความสกปรกออกมา ในการแช่ผ้าไม่ควรนำกางเกงใน ถุงเท้า แช่ปนกับเสื้อ
๔. ขยี้หรือแปร่งเสื้อผ้าให้ทั่ว ส่วนที่สกปรกมากได้แก่ ปกเสื้อ ส่วนพับปลายแขน ขอบกางเกง ปากกระเปาะให้ขยี้หรือใช้ปรองแปร่งจนสะอาด
๕. บีบผ้าเอาน้ำสารซักฟอกออกมาควรบิดผ้าแรงๆ
๖. ซักผ้าที่แปร่งแล้ว ๓ - ๔ ครั้ง จนหมดน้ำสารซักฟอกแล้วนำไปตาก



Cr. ภาพ http://www2.dmf.go.th/kid/chap03_03.htm

การทำความสะอาดรองเท้า



รองเท้าเป็นเครื่องแต่งกายที่ควรดูแลรักษาและทำความสะอาด ทุกครั้งหลังจากการใช้ เพื่อป้องกันไม่ให้รองเท้าสกปรกเป็นแหล่งเพาะเชื้อโรคนำโรคมารสู่ผู้สวมใส่และทำให้เท้ามีกลิ่นเหม็น การทำความสะอาดรองเท้า มีวิธีการทำความสะอาด ดังนี้

๑. ถัดรองเท้าเปื้อนโคลน ปล่อยให้แห้งให้โคลนแห้ง จากนั้นเคาะเศษดินออก ใช้แปรงขนอ่อนปัดรอยเปื้อนและฝุ่นแล้วแกะเชือกผูกรองเท้าออก

๒. นำไปซักในน้ำเปล่า ใช้แปรงถูผ้าซักรอยเปื้อนที่รองเท้าและเชือกผูกรองเท้าออก

๓. นำไปแช่ในน้ำผสมผงซักฟอกประมาณ ๒๐ นาที ใช้แปรงถูผ้าซักรอยเปื้อนออกให้หมดทั้งภายในและภายนอก

๔. ล้างน้ำสะอาด ๒ - ๓ ครั้ง สบด้วยน้ำออก ถ้าเป็นรองเท้าสีขาวควรใช้น้ำยาเคลือบผ้าใบสีขาวทำให้ทั่วแล้วนำไปผึ่งแดดหรือใช้กระดาษชำระปะบนรองเท้าให้ทั่วจะช่วยป้องกันไม่ให้รองเท้าเกิดรอยด่างสีเหลือง

๕. การตากรองเท้าผ้าใบ ควรยกหัวรองเท้าตั้งให้สูงขึ้นเพื่อให้น้ำไหลมาที่ส่วนรองเท้า ซึ่งจะช่วยให้แห้งเร็วขึ้น

๖. ซักเชือกผูกรองเท้าให้สะอาดแล้วนำไปตากไว้ที่ราวตากผ้าใกล้ ๆ กับที่ตากรองเท้า เพื่อสะดวกในการเก็บ



การทำความสะอาดกระเป๋า



<http://www.kpraisit.com>

กระเป๋านักเรียน

การทำความสะอาดกระเป๋านักเรียนจะทำให้แลดูใหม่ น่าใช้และใช้งานได้นาน ซึ่งมีวิธีการทำความสะอาดตามกระบวนการทำงาน ดังนี้

๑. นำสิ่งของทุกอย่างออกจากกระเป๋าให้หมด

๒. ถ้ากระเป๋ามีรอยเปื้อนเป็นจุดให้นำผ้านุ่มชุบน้ำส้มสายชูเช็ดตรงรอยเปื้อน

เบาๆ

๓. นำผ้าแห้งเนื้อนุ่มชุบยาขัดหนังทาให้ทั่วกระเป๋าแล้วขัดให้ขึ้นเงา



กระเป๋าเป้

๑. นำสิ่งของทุกอย่างออกจากกระเป๋าเป้ให้หมด

๒. ใช้แปรงขนอ่อนปัดฝุ่นออกให้หมด

๓. นำผ้านุ่มชุบน้ำบิดหมาดเช็ดกระเป๋าเป้ให้ทั่วทั้งใบ

๔. นำกระเป๋าเป้ไปผึ่งแดดในที่มิดลมโกรก เพื่อป้องกันการเกิดกลิ่นอับและเชื้อรา

หน่วยย่อยที่ ๒ ช่างคิดซ่อมแซม
แผนที่ ๓ หนูน้อยนักประดิษฐ์

ใบงานที่ ๐๑

เรื่อง จำแนกแจกแจง

ป๐๗.๒/ ฝ ๓-๐๑

คำชี้แจง ให้แต่ละกลุ่มเลือกประธานกลุ่ม ๑ คน เลขานุการกลุ่ม ๑ คน เพื่อเป็นผู้นำในการทำกิจกรรมของกลุ่มโดยให้สมาชิกในกลุ่มร่วมกันทำกิจกรรมตามขั้นตอนต่อไปนี้

๑. ตั้งชื่อกลุ่ม
๒. จำแนกของเล่นของใช้ที่ครูบันทึกไว้บนกระดานโดยตามประเภทของวัสดุที่ใช้ทำสิ่งของเหล่านั้นพร้อมวาดภาพประกอบลงในกระดาษบุรูปตัดแต่งให้สวยงาม
๓. ส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้น

สมาชิกในกลุ่ม

| | | |
|---------------------|-----------|--------------|
| ๑. ชื่อ - สกุล..... | ชั้น..... | หัวหน้ากลุ่ม |
| ๒. ชื่อ - สกุล..... | ชั้น..... | สมาชิก |
| ๓. ชื่อ - สกุล..... | ชั้น..... | สมาชิก |
| ๔. ชื่อ - สกุล..... | ชั้น..... | สมาชิก |
| ๕. ชื่อ - สกุล..... | ชั้น..... | เลขานุการ |

ใบงานที่ ๐๔

การประดิษฐ์กระปุกออมสิน



ป.๐๗.๒/ผ ๓ - ๐๔

คำชี้แจง : ให้นักเรียนประดิษฐ์กระปุกออมสินตามขั้นตอนข้างล่างนี้

วัสดุอุปกรณ์

๑. กระจกพร้อมฝา
๒. กรรไกร
๓. ริบบิ้น
๔. คัตเตอร์
๕. กาว
๖. กระดาษนิยตยสาร



Cr. www.show.pp.ua

วิธีทำ

๑. ทำความสะอาดกระจกให้เรียบร้อย
๒. วัดกระดาษที่ต้องการห่อกระจกให้มีความสูงเท่ากับขนาดของกระจกแล้วขีดเส้นร่างไว้
๓. วัดความยาวของกระดาษให้มีขนาดเท่าเส้นรอบวงของกระจกและเพิ่มความยาวอีกประมาณ ๑ เซนติเมตร แล้วขีดเส้นร่างไว้
๔. ตัดกระดาษตามขนาดที่วัดไว้
๕. ทากาวด้านนอกของกระจกให้ทั่วแล้วนำกระดาษที่ตัดไว้ห่อรอบกระจก
๖. ตกแต่งขอบกระจกด้วยริบบิ้นให้สวยงาม
๗. เจาะรูบนฝากระจกให้มีขนาดกว้างกว่าเหรียญ ๑๐ บาทสักเล็กน้อย
๘. ตกแต่งประดับฝากระจกตามต้องการ

ใบงานที่ ๐๖

เรื่อง ฝึไม้ลายมือ



ป.๐๗.๒/พ ๓ - ๐๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละคนออกแบบของเล่นของใช้ตามความสนใจจำนวน ๑ ชิ้นงานโดยวาดภาพประกอบและบอกวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้พร้อมขั้นตอนการทำลงในใบงาน

ชื่อชิ้นงาน.....

เหตุผลที่เลือกทำงานชิ้นนี้

.....

วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

.....

.....

ขั้นตอนการทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ประโยชน์ที่ได้รับ

.....

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....

แบบทดสอบหลังเรียน
หน่วยย่อยที่ ๒ เรื่อง ช่างคิดซ่อมแซม

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดแล้วทำเครื่องหมาย × ทับบนตัว ก ข ค หรือ ง หน้าคำตอบที่เลือก

๑. ถ้าเสื้อผ้าที่มีสีฟ้าชำรุดนักเรียนควรใช้ด้ายสีอะไรในการซ่อมแซม

- ก. สีดำ
- ข. สีเขียว
- ค. สีขาว
- ง. สีฟ้า

๒. เสื้อผ้าที่ไม่จำเป็นต้องรีดคือข้อใด

- ก. ชุดนักเรียน
- ข. ชุดไปเที่ยว
- ค. ชุดชั้นใน
- ง. ชุดกีฬา

๓. เสื้อผ้าที่ใส่แล้วควรเก็บไว้ที่ใด

- ก. ใต้ตะกร้า
- ข. ฝั่งไว้ที่ราว
- ค. แหวนไว้ในตู้
- ง. นำไปตากแดด

๔. เสื้อผ้าสีอะไรที่เหมาะสมสำหรับสวมใส่ไปงานศพ

- ก. เสื้อผ้าสีดำ
- ข. เสื้อผ้าสีเหลือง
- ค. เสื้อผ้าสีเขียว
- ง. เสื้อผ้าสีแดง

๕. ข้อใดเป็นขั้นตอนแรกของการทำงานประดิษฐ์

- ก. ตกแต่ง
- ข. เลือกวัสดุ
- ค. ออกแบบ
- ง. นำไปใช้

๖. การประดิษฐ์ถึงขยะจัดเป็นงานประดิษฐ์ประเภทใด

- ก. ของประดับ
- ข. ของเล่น
- ค. ของใช้
- ง. ของตกแต่ง

๗. การประดิษฐ์ของใช้ควรคำนึงถึงข้อใด

- ก. ประโยชน์ใช้สอย
- ข. ความประณีต
- ค. ความสวยงาม
- ง. ความสะอาด

๘. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของการประดิษฐ์ของใช้

- ก. ช่วยลดค่าใช้จ่ายในครอบครัว
- ข. ทำให้ของใช้มีราคาแพง
- ค. เกิดความภูมิใจในตนเอง
- ง. ฝึกนิสัยเป็นคนช่างสังเกต

๙. ข้อใดไม่จำเป็นต้องคำนึงถึงในการออกแบบงานประดิษฐ์

- ก. การดูแลรักษา
- ข. ความสวยงาม
- ค. หน้าที่ใช้สอย
- ง. ราคา

๑๐. ขั้นตอนสุดท้ายของกระบวนการทำงานประดิษฐ์คือข้อใด

- ก. นำไปใช้งาน
- ข. จัดแสดงผลงาน
- ค. เก็บอุปกรณ์ทำงาน
- ง. ตรวจสอบ ปรับปรุง แก้ไข

หน่วยย่อยที่ ๓ เกษตรกรรมคู้บ้าน
แผนที่ ๑ เกษตรน้ำจืด

แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยย่อยที่ ๓ เกษตรกรรมคูบ้าน

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าข้อความที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
เพียงข้อเดียว

๑. เครื่องมือข้อใดเหมาะสำหรับใช้ในการ
แยกหน่อกล้วยไปปลูก

- ก. เสียม
- ข. จอบ
- ค. พลั่ว
- ง. ช้อนปลูก

๒. เครื่องมือข้อใดใช้งานได้เหมือนกัน

- ก. เสียม บัวรดน้ำ
- ข. พลั่ว บั้งก็
- ค. ช้อนปลูก คราด
- ง. มีดดายหญ้า กรรไกรตัดหญ้า

๓. ถ้าทิ้งกรรไกรตัดหญ้าให้ตากฝนบ่อย ๆ
จะเกิดผลเสียต่อกรรไกรอย่างไร

- ก. น็อตหลุดง่าย
- ข. ด้ามหลุดง่าย
- ค. เป็นสนิมได้ง่าย
- ง. ทื่อไม่คม

๔. ผักสวนครัวข้อใดที่ปลูกง่ายที่สุด

- ก. ผักบุ้ง
- ข. คะน้า
- ค. มะระ
- ง. แตงกวา

๕. ขั้นตอนแรกของการปลูกผักคือข้อใด

- ก. ขุดหลุม
- ข. หว่านเมล็ด
- ค. ขุดหน้าดิน
- ง. พรวนดิน

๖. เมื่อต้นพืชที่ปลูกออกดอกออกผลแล้ว
ขั้นตอนต่อไปควรทำอย่างไร

- ก. ขยายพันธุ์
- ข. เก็บเกี่ยว
- ค. เพาะพันธุ์
- ง. เผาทิ้ง

๗. การเตรียมดินปลูกพืชเมื่อขุดดินที่แปลงแล้ว
ขั้นตอนต่อไปควรทำอย่างไร

- ก. ใส่ปุ๋ยคอก
- ข. รดน้ำให้ชุ่ม
- ค. ย่อยดินให้ละเอียด
- ง. ตากดินไว้ประมาณ ๑ สัปดาห์

๘. ข้อใดเป็นวิธีการรดน้ำแปลงเพาะได้ถูกต้อง

- ก. ใช้กระป๋องตักสาด
- ข. ใช้สายยางฉีดน้ำเป็นฝอยเล็กๆ
- ค. ใช้สายยางปล่อยน้ำให้ท่วมแปลง
- ง. ตักน้ำรดทีละชั้น

๙. ขั้นตอนแรกของการนำเครื่องมือเกษตร
ไปใช้คือข้อใด

- ก. ตรวจสอบความเรียบร้อย
- ข. ทาน้ำมันป้องกันสนิม
- ค. ศึกษาวิธีใช้
- ง. ล้างให้สะอาด

๑๐. เก็บเกี่ยวพืชผักสวนครัวควรทำในเวลาใด

- ก. เช้าและเที่ยง
- ข. เที่ยงและเย็น
- ค. บ่ายและเย็น
- ง. เช้าและเย็น

ใบงานที่ ๐๓
เรื่อง เครื่องมือเกษตรนาใช้



ป.๐๗.๓/พ ๑ - ๐๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพเครื่องมืองานเกษตรที่นักเรียนรู้จักมา ๑ ชนิด ระบายสีให้สวยงามพร้อมบอกชื่อเครื่องมือและวิธีการใช้งาน วัสดุที่นำมาใช้ พร้อมวิธีการเก็บรักษา

ชื่อเครื่องมือ.....

ใช้กับงาน.....

วิธีการใช้.....

วัสดุที่นำมาใช้.....

วิธีการเก็บรักษา.....

ชื่อ - สกุล.....

ใบงานที่ ๐๔
เรื่อง การจำแนกเครื่องมือที่ใช้ในงานเกษตร

ป.๐๗.๓/ผ ๑-๐๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกประธานและเลขานุการของกลุ่มเพื่อดำเนินกิจกรรม ดังนี้

๑. ตั้งชื่อกลุ่มของตนเอง
๒. ให้สมาชิกกลุ่มร่วมกันจำแนกเครื่องมือทางการเกษตรจากใบความรู้ที่ ๑ เป็นแผนที่ความคิดลงในกระดาษบรูฟ ตกแต่งให้สวยงามตามหัวข้อต่อไปนี้
 - ประเภทการใช้งาน
 - ชื่อเครื่องมือ
 - ส่วนประกอบของเครื่องมือแต่ละชนิด



ชื่อกลุ่ม.....

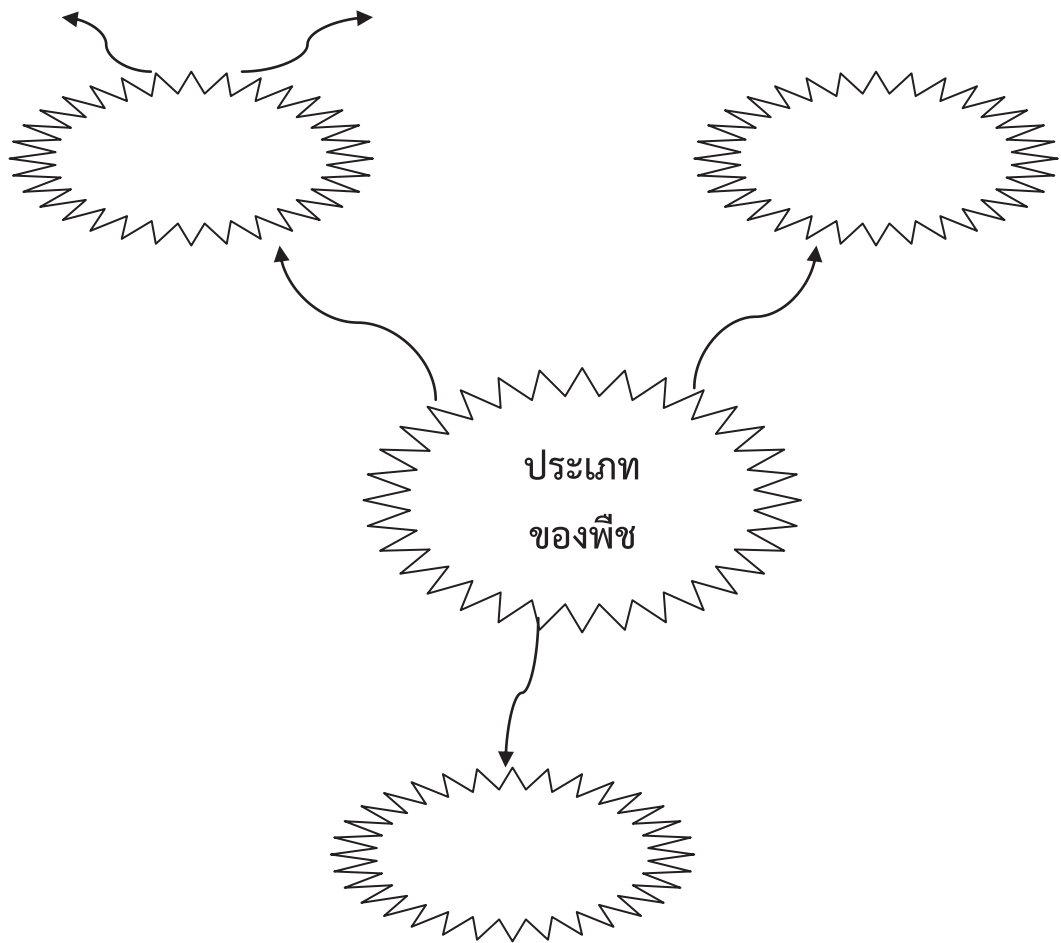
- | | | | |
|-------------|---------------------|-----------|-------------|
| สมาชิกกลุ่ม | ๑. ชื่อ - สกุล..... | ชั้น..... | ประธานกลุ่ม |
| | ๒. ชื่อ - สกุล..... | ชั้น..... | สมาชิก |
| | ๓. ชื่อ - สกุล..... | ชั้น..... | สมาชิก |
| | ๔. ชื่อ - สกุล..... | ชั้น..... | สมาชิก |
| | ๕. ชื่อ - สกุล..... | ชั้น..... | เลขานุการ |

ใบงานที่ ๐๕

เรื่อง จำแนกประเภทของพืช

ป.๐๗.๓/พ ๑-๐๕

คำชี้แจง ให้สมาชิกกลุ่มช่วยกันจัดประเภทของพืชที่เขียนไว้บนกระดานลงในกระดาษ
บรูฟโดยวาดภาพพืชเหล่านั้นแล้วเขียนชื่อกำกับพร้อมตกแต่งให้สวยงาม



ชื่อกลุ่ม.....

| | | | |
|-------------|---------------------|-----------|-------------|
| สมาชิกกลุ่ม | ๑. ชื่อ - สกุล..... | ชั้น..... | ประธานกลุ่ม |
| | ๒. ชื่อ - สกุล..... | ชั้น..... | สมาชิก |
| | ๓. ชื่อ - สกุล..... | ชั้น..... | สมาชิก |
| | ๔. ชื่อ - สกุล..... | ชั้น..... | สมาชิก |
| | ๕. ชื่อ - สกุล..... | ชั้น..... | เลขานุการ |

ใบงานที่ ๐๖

เรื่อง พืชที่ฉันต้องการปลูก

บ.๐๗.๓/ผ ๑-๐๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาใบความรู้ที่ ๒ และ ๓ แล้วเลือกพืชที่ต้องการปลูกกลุ่มละ ๑ ชนิดเตรียมการสำหรับการปลูกพืชที่เลือกไว้ตามหัวข้อที่กำหนดให้เพื่อปฏิบัติการปลูกพืชในครั้งต่อไปแล้วทำเป็นแผนที่ความคิดพร้อมตกแต่งให้สวยงาม



ชื่อกลุ่ม.....

| | | | |
|-------------|---------------------|-----------|-------------|
| สมาชิกกลุ่ม | ๑. ชื่อ - สกุล..... | ชั้น..... | ประธานกลุ่ม |
| | ๒. ชื่อ - สกุล..... | ชั้น..... | สมาชิก |
| | ๓. ชื่อ - สกุล..... | ชั้น..... | สมาชิก |
| | ๔. ชื่อ - สกุล..... | ชั้น..... | สมาชิก |
| | ๕. ชื่อ - สกุล..... | ชั้น..... | เลขานุการ |

ใบความรู้ที่ ๑

เรื่อง เครื่องมือในงานเกษตร

เครื่องมือเกษตร หมายถึง อุปกรณ์ที่สร้างขึ้นเพื่อช่วยทุ่นแรงและอำนวยความสะดวกในการทำงาน เครื่องมือเกษตรที่ดีควรมีลักษณะเหมาะสมกับประเภทของงานนั้น ๆ และอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน ช่วยให้ทำการเกษตรมีประสิทธิภาพดีทำได้รวดเร็วและได้ผลดียิ่งขึ้น



ภาพ : www.school.net.th

ข้อปฏิบัติในการใช้เครื่องมือเกษตร

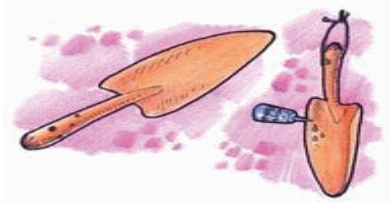
๑. หลังทำงานเสร็จทุกครั้งให้ทำความสะอาดเครื่องมืออุปกรณ์ พร้อมตรวจสอบดูการชำรุดสึกหรอหากพบให้รีบซ่อมแซมให้เรียบร้อย
๒. เครื่องมืออุปกรณ์ที่เป็นโลหะ ให้ชโลมน้ำมันเพื่อป้องกันสนิม เครื่องยนต์ต้องถ้ายน้ำมันเครื่องตามกำหนด เติมน้ำเติมลมให้พอดี
๓. ทำบัญชีเครื่องมืออุปกรณ์เพื่อช่วยความจำ จัดเก็บให้เป็นที่เป็นที่ทางเป็นระเบียบ หมวดยจัดเก็บให้พ้นแดดพ้นฝน
๔. เลือกใช้เครื่องมืออุปกรณ์ให้ถูกลักษณะงานที่ทำ อย่าใช้หักโหม
๕. ขณะใช้งานต้องคอยสังเกตสิ่งผิดปกติ เช่น เสียง กลิ่น ถ้าพบต้องหยุดใช้เพื่อหาสิ่งบกพร่องแล้วรีบแก้ไข
๖. ขณะใช้งานต้องแต่งกายให้รัดกุมเพราะอาจเป็นอันตรายได้
๗. เครื่องมืออุปกรณ์ที่ได้มาใหม่ต้องศึกษาริธีการใช้ให้เข้าใจและควรทำตามคู่มือการใช้งานอย่างเคร่งครัด

๘. เครื่องมืออุปกรณ์ที่มีความสลับซับซ้อน หากชำรุดเสียหายต้องให้ผู้ชำนาญการ โดยเฉพาะเป็นผู้ซ่อมแซม

เครื่องมือเกษตร แบ่งตามลักษณะของการใช้งาน ดังนี้

๑. เครื่องมือใช้กับงานดิน เครื่องมือประเภทนี้ใช้สำหรับการทำงานเกษตรที่เกี่ยวข้องกับงานดินต่าง ๆ เช่น การเตรียมพื้นที่ การปรับปรุงดิน การผสมดิน เช่น

๑.๑ ซ้อนปลูก



ใช้สำหรับขุดย้ายต้นกล้าไปปลูก ขุดหลุมปลูกหรือใช้ขุดและตักต้นกล้าเพื่อนำไปปลูกในหลุมที่เตรียมไว้ การใช้ซ้อนปลูกจะช่วยให้ต้นกล้าไม่ได้รับความกระทบกระเทือน

ความปลอดภัยในการใช้

ส่วนปลายของซ้อนปลูกมีลักษณะแหลมและค่อนข้างคมถ้าผู้ใช้ไม่ระมัดระวังอาจเกิดอันตรายได้

การทำความสะอาดและเก็บรักษา

ภายหลังการใช้ควรล้างทำความสะอาด เช็ดให้แห้งทาน้ำมันกันสนิมแล้วเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

๑.๒ ส้อมพรวน



ใช้สำหรับพรวนดินรอบ ๆ ต้นพืชไม่ควรใช้พรวนในดินแข็งเพราะจะหักและงอ

ความปลอดภัยในการใช้

ไม่ควรเล่นกันในขณะทำงานเพราะส้อมพรวนมีความแหลมคมอาจจะได้รับอันตรายจากการใช้ได้ถ้าผู้ใช้ขาดความระมัดระวัง

การทำความสะอาดและเก็บรักษา

ภายหลังการใช้ควรล้างทำความสะอาดและเช็ดให้แห้งทาน้ำมันกันสนิมแล้วเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

๑.๓ คราด



ใช้สำหรับย่อยดินและเก็บเศษหญ้า แต่งแปลงปลูก การจับคราดใช้มือทั้งสองจับ ด้ามคราดให้ห่างกันพอสมควรแล้วดึงเข้าหาตัว

ความปลอดภัยในการใช้

ก่อนใช้ควรตรวจสอบว่าคราดอยู่ในสภาพที่ใช้ได้หรือไม่ขณะใช้ควรระมัดระวังไม่ให้ ด้ามคราดไปถูกคนใกล้เคียง

การทำความสะอาดและเก็บรักษา

หลังจากใช้แล้วล้างทำความสะอาดและใช้ผ้าเช็ดให้แห้ง ทาน้ำมันกันสนิมแล้วเก็บ เข้าที่ให้เรียบร้อย

๑.๔ เสียม



ใช้สำหรับขุดหลุมปลูกต้นไม้ส่วนมากนิยมใช้ขุดหลุมขนาดเล็กเล็กหรือใช้ใน บริเวณแคบ ไม่เหมาะกับการใช้จอบเวลาขุดใช้มือทั้งสองข้างจับด้ามเสียมให้มีอยู่ห่างกัน พอสมควรแล้วกดปลายเสียมลงไปบนดิน

ความปลอดภัยในการใช้

ก่อนใช้ควรตรวจสอบสภาพของเสียมเสียก่อนขณะปฏิบัติงานให้ระมัดระวังไม่ให้ ด้ามเสียมไปโดนคนข้างเคียงที่ยืนอยู่ได้

การทำความสะอาดและเก็บรักษา

ภายหลังการใช้ควรล้างทำความสะอาดเช็ดให้แห้งทาน้ำมันกันสนิมแล้วเก็บ เข้าที่ให้เรียบร้อย

๑.๕ จอบ



ใช้สำหรับขุด ถากหญ้าขุดแปลง หรือใช้สำหรับขุดหลุมใหญ่ ๆ กรณีที่ใช้เสียมอาจจะทำให้ล่าช้าหรือไม่สามารถจะใช้เสียมขุดได้เพราะดินแข็งเกินไป (จอบจะใช้งานค่อนข้างหนัก โดยเฉพาะจอบขุด)

ความปลอดภัยในการใช้

ก่อนใช้ควรตรวจสอบว่าจอบเข้าด้ามแน่นหนาหรือไม่ขณะที่ใช้จอบต้องระวังเพื่อนที่อยู่ข้างเคียงและเท้าของผู้ใช้ด้วย

การทำความสะอาดและเก็บรักษา

หลังจากใช้แล้วล้างทำความสะอาดและใช้ผ้าเช็ดให้แห้งทาน้ำมันกันสนิมแล้วเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

๒. เครื่องมือใช้ในการให้น้ำ เครื่องมือประเภทนี้ส่วนใหญ่ใช้ในการดูแลรักษาพืช เช่น การให้น้ำพืช การให้ปุ๋ยบางชนิด การให้สารเคมีรวมทั้งการให้ฮอร์โมนบางชนิดแก่พืช

๒.๑ บัวรดน้ำ



ใช้สำหรับรดน้ำพืช น้ำที่ออกจากฝักบัวจะเป็นฝอยกระจายทั่วต้นพืช ทำให้พืชได้รับน้ำอย่างทั่วถึงและส่วนต่าง ๆ ของพืชไม่หักง่าย การใช้บัวรดน้ำถ้าไม่ระมัดระวังจะเสียหายง่ายที่ส่วนคอของฝักบัวจึงควรจับที่หูหิ้วหรือที่มือจับเท่านั้น

ความปลอดภัยในการใช้

ก่อนใช้ควรตรวจสอบคุณภาพของบัวรดน้ำตรงที่มือจับหรือหูหิ้วเสียก่อน ถ้าชำรุดควรซ่อมให้เรียบร้อยก่อนนำไปใช้และขณะที่ใช้ต้องจับถือให้แน่นเพื่อไม่ให้ตกลงเท้า

การทำความสะอาดและเก็บรักษา

ภายหลังการใช้แล้วควรล้างทำความสะอาดถึงตัวถังและฝักบัวอย่าให้เศษหญ้าหรืออย่างอื่นอุดตันแล้วคว่ำเก็บเข้าที่

๒.๒ ถังน้ำ



การใช้

ใช้สำหรับตักน้ำจากบ่อหรือสระใส่บัวรดน้ำหรือใช้สำหรับรดต้นไม้ โดยใช้มือชักน้ำก็ได้ถ้าไม่มีบัว

ความปลอดภัยในการใช้

ก่อนใช้ควรสำรวจดูตรงหูหิ้วและเชือก (ถ้าต้องหาบ) เมื่อเห็นว่าไม่ปลอดภัยควรซ่อมแซมก่อนนำไปใช้และขณะที่ใช้ต้องจับหรือหิ้วให้แน่นเพื่อไม่ให้ตกลงเท้า

การทำความสะอาดและเก็บรักษา

ภายหลังการใช้ควรทำความสะอาดให้ดีให้แห้งเก็บคว่ำเข้าที่

ที่มา : <http://agric-tool.blogspot.com/>

ใบความรู้ที่ ๒

เรื่อง ผักสวนครัวรั้วกินได้

ผักสวนครัว หมายถึง พืชที่ปลูกเพื่อใช้ในการปรุงเป็นอาหาร ซึ่งสามารถแบ่งตามลักษณะการนำมาประกอบอาหารได้มี ๔ ประเภท ดังนี้

๑. ใช้ผลเป็นอาหาร เช่น แตงกวา มะเขือเทศ พริกหวาน
๒. ใช้ใบและลำต้นเป็นอาหาร เช่น ผักกาดขาว ตำลึง ผักคะน้า สะระแหน่
๓. ใช้ดอกเป็นอาหาร เช่น กะหล่ำดอก ดอกแค บร็อคโคลี่
๔. ใช้หัวหรือรากที่อยู่ใต้ดินเป็นอาหาร เช่น หอมหัวใหญ่ แครอท กระเทียม ขิง

วิธีการปลูกผักสวนครัว



๑. ใบกะเพรา



วิธีการปลูก

วิธีการปลูกใบกะเพราก็ไม่ยากเลย เพียงแค่เริ่มจากเตรียมแปลงปลูก ก่อนหว่านเมล็ดลงไป อาจจะเริ่มจากการปักชำก้านที่เหลือจากการซื้อมาทำกับข้าวก็ได้ พอต้นโตออกดอก เมล็ดที่หล่นถึงอกต้นใหม่อีกหลายต้น หลังเพาะประมาณ ๗ - ๑๐ วัน เมล็ดเริ่มงอก พอผ่านไป ๑๕ - ๓๐ วัน จึงเริ่มใส่ปุ๋ยยูเรีย ๑-๒ ช้อนชาต่อน้ำ ๑๐ ลิตร รดทุก ๕ - ๗ วันได้ สำหรับการรดน้ำ ให้รดน้ำอย่างเพียงพอและสม่ำเสมอทุกวัน หลังปลูกไปประมาณ ๓๐ - ๓๕ วันก็เก็บกินได้แล้ว ส่วนเคล็ดลับที่จะทำให้ต้นกะเพราเก็บกินใบได้นาน ๆ ก็คือ อย่าให้ออกดอก พอออกดอกแล้วต้นจะโทรม อายุสั้น ถ้าออกดอกก็ให้หมั่นตัดทิ้งเป็นระยะ

๒. ใบโหระพา



วิธีการปลูก

โหระพาเป็นพืชที่ปลูกครั้งเดียวสามารถเก็บเกี่ยวได้ ๑ - ๒ ปี เริ่มจากการเตรียมดิน ควรมีความร่วนซุย มีการระบายน้ำดี ต่อมาเริ่มขั้นตอนการปลูกควรทำในเวลาเย็น วิธีการปลูกที่นิยมมี ๒ วิธีด้วยกัน คือ การปักชำและการเพาะเมล็ด โหระพาเป็นพืชที่ต้องการความชื้นสูง และสม่ำเสมอ ดังนั้นจึงควรมีการรดน้ำให้ทุกวัน แต่ระวังอย่าปล่อยให้มีการท่วมขังของน้ำในแปลง ในระยะแรกควรทำการพรวนดินและกำจัดพืชทุก ๆ ๑ - ๒ สัปดาห์ ถ้าจะใส่ปุ๋ยให้ใช้ปุ๋ยยูเรีย ในอัตรา ๑๐ กิโลกรัมต่อไร่ ละลายน้ำรดหลังปลูกประมาณ ๑๕ - ๒๐ วัน จะทำให้เจริญเติบโตดียิ่งขึ้น หลังจากปลูกประมาณ ๓๐ - ๓๕ วัน สามารถทำการเก็บเกี่ยวได้แล้ว เช่นเดียวกับใบกะเพรา อย่าให้ออกดอกถ้าออกดอกก็ตัดทิ้ง ๆ เรื่อย ๆ จะทำให้เก็บกินใบโหระพาได้นาน ๆ

๓. ผักบุ้ง



วิธีการปลูก

ผักบุ้งที่คนรับประทานส่วนใหญ่ คือ ผักบุ้งจีน ซึ่งปลูกง่าย เจริญเติบโตเร็ว การดูแลรักษาง่าย สามารถปลูกได้ตลอดปี และขึ้นได้ในดินทุกชนิด เริ่มจากการหว่านเมล็ด ต้นกล้าจะเริ่มงอก ๒ - ๓ วันหลังหยอดเมล็ด ผักบุ้งชอบดินที่มีความชื้นสูง ดังนั้น ควรให้น้ำบ่อย ๆ ปล่อยให้ขาดน้ำ เพราะผักบุ้งอาจจะชะงักการเจริญ แคระแกรน และไม่จำเป็นต้องกำจัดศัตรูพืช เพราะเป็นผักที่มีอายุสั้นและเจริญเติบโตเร็วมาก สามารถขึ้นคลุมพื้นที่ได้อย่างรวดเร็ว หลังจากหว่านเมล็ดประมาณ ๒๕ - ๓๐ วัน ก็สามารถเก็บเกี่ยวได้โดยใช้มือถอนทิ้งรากแล้วนำมาล้างให้สะอาดหรือหากไม่ถอนสามารถใช้มือเด็ดหรือมีดตัดยอดไปบริโภคและปล่อยโคนไว้

๔. พริก



วิธีการปลูก

การปลูกพริกนั้นทำได้ง่ายๆ เพียงแค่นำเมล็ดพริกไปหยอดในหลุมที่เตรียมไว้หลุมละ ๓ - ๕ เมล็ด กลบแล้วก็รดน้ำ สำหรับพริกเป็นพืชที่ทนแล้งดีกว่าทนน้ำ แต่ในระยะที่พริกเริ่มออกดอกพริกจะต้องการน้ำมากกว่าปกติ ช่วง ๓ วันแรกควรให้น้ำวันละ ๒ ครั้งเช้า-เย็น และค่อย ๆ ลดลงเรื่อย ๆ จนผ่านไป ๗ สัปดาห์ก็ให้น้ำสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง พริกจะเริ่มให้ผลผลิต หลังจากปลูกแล้ว ๒ เดือนครึ่งถึง ๓ เดือน ในระยะแรกผลผลิตจะได้น้อยและจะค่อยๆ เพิ่มมากขึ้นตามลำดับควรเก็บเกี่ยวอาทิตย์ละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ผลผลิตจะเริ่มลดลงเมื่อพริกเริ่มแก่



๕. สະระແໜ່



วิธีการปลูก

ใช้การปักชำ โดยเลือกกิ่งที่ไม่อ่อนหรือไม่แก่เกินไป ปักจิ้มลงไปแปลงเพาะชำหรือแปลงปลูกที่มีดินร่วนซุย ปักให้กิ่งเอนทาบกับดิน รดน้ำให้ชุ่มแต่อย่าให้ถึงกับแฉะแล้วโรยแกลบทับกลบดินเพื่อรักษาความชุ่มชื้นให้หน้าดิน ประมาณ ๔ - ๕ วันก็จะ แตกใบ แตกยอด เลื้อยคลุมดินต้นสะระແໜ່ชอบดินร่วนซุยที่ระบายน้ำได้ดี และต้องการแสงสว่าง แต่ไม่ต้องการแดดที่ร้อนจัดจนเกินไปจะปลูกในที่ร่มหรือในที่แดดก็ได้ ควรรดน้ำให้ชุ่มอยู่เสมอจะทำให้สะระແໜ່เจริญเติบโตเร็วขึ้น

๖. ตะไคร้



วิธีการปลูก

ตะไคร้เป็นพืชที่มีอายุหลายปี ปลูกง่ายเจริญได้ดีในดินแทบทุกชนิด เริ่มจากการเตรียมดิน โดยใส่ปุ๋ยคอกหรือปุ๋ยหมักคลุกเคล้าให้เข้ากับดินขุดหลุมปลูก นำพันธุ์ตะไคร้ที่เตรียมไว้ตัดใบออก ให้เหลือต้นยาว ประมาณ ๓๐ - ๔๐ เซนติเมตร มาแช่น้ำประมาณ ๕ - ๗ วัน เพื่อให้รากงอก รากที่แก่เต็มที่จะมีสีเหลืองเข้ม นำไปปลูกในแปลง วางต้นพันธุ์ให้เอียง ๔๕ องศาไปด้านใดด้านหนึ่งแล้วกลบดิน จากนั้นรดน้ำให้ชุ่ม หลังปลูกได้ประมาณ ๓๐ วัน ก็ควรใส่ปุ๋ยสูตร ๑๕ - ๑๕ - ๑๕ หรือ ๔๖ - ๐ - ๐ อัตรา ๕๐ กิโลกรัม/ไร่ ควรให้น้ำพอน้ำดินขึ้น ประมาณ ๑ - ๒ วันจึงรดน้ำครั้งหนึ่ง เก็บเกี่ยวเมื่อตะไคร้อายุประมาณ ๙๐ วัน

ที่มา : <http://home.kapook.com/view44743.html>

ใบความรู้ที่ ๓

เรื่อง การดูแลรักษาพืชที่ปลูก

การรดน้ำ



http://www.mococoshop.com/product.php?id_product=567

วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

๑. บัวรดน้ำ
๒. สายยาง

ขั้นตอนการรดน้ำ ทำได้ดังนี้

๑. เตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในการรดน้ำ ถ้าต้นกล้าเล็กควรใช้บัวรดน้ำ ถ้าต้นกล้าโตและแข็งแรงดีแล้วให้ใช้สายยางที่มีหัวปรับระดับความแรงของน้ำ
๒. รดน้ำให้ทั่วแปลงปลูกจนพื้นดินชุ่มแต่ไม่แฉะหรือท่วมขัง
๓. ทำความสะอาดอุปกรณ์หลังใช้งานทุกครั้งแล้วเก็บเข้าที่

การพรวนดิน



<http://www.master-hardware.com/>

วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

ส้อมพรวน

ขั้นตอนการพรวนดิน ทำได้ดังนี้

๑. เตรียมส้อมพรวนดิน
๒. ใช้ส้อมพรวนพรวนดินรอบ ๆ โคนต้นระวังไม่ให้ถูกราก
๓. ทำความสะอาดอุปกรณ์หลังใช้งานทุกครั้งแล้วเก็บเข้าที่



การกำจัดวัชพืช



<http://www.master-hardware.com/>

วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

ส้อมพรวน

ขั้นตอนการกำจัดวัชพืช ทำได้ดังนี้

๑. เตรียมอุปกรณ์กำจัดวัชพืช เช่น ส้อมพรวน
๒. ใช้มือดึงหรือถอนวัชพืชต้นเล็ก ๆ โดยไม่ให้เหลือรากในดินโดยไม่ให้กระทบกระเทือนต้นพืชที่ปลูก ส่วนวัชพืชที่ต้นโตให้ใช้ส้อมพรวนขุดรากและต้นออก
๓. ทำความสะอาดอุปกรณ์หลังการใช้งานทุกครั้งแล้วเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย (วัชพืช คือ พืชที่เราไม่ต้องการคอยแย่งอาหารจากพืชที่เราปลูกทำให้พืชโตช้าเป็นที่ยู้อาศัยของแมลง หนอน)



การใส่ปุ๋ย



<http://www.thaitoolssupport.com/>

วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

๑. ปุ๋ยคอก หรือ ปุ๋ยหมัก หรือปุ๋ยชีวภาพ
๒. ช้อนปลูก
๓. ส้อมพรวน

ขั้นตอนการใส่ปุ๋ย ทำได้ดังนี้

๑. ปุ๋ยคอกหรือปุ๋ยหมักให้ใช้ช้อนปลูกตักปุ๋ยโรยให้ทั่วบริเวณรอบ ๆ ต้นกล้า ถ้าปุ๋ยน้ำชีวภาพให้ผสมน้ำตามสัดส่วนที่กำหนดใส่บัวรดน้ำรดต้นกล้า
๒. ใช้ส้อมพรวน พรวนดินกลมปุ๋ยให้ทั่วแปลงปลูกการใส่ปุ๋ยคอกหรือปุ๋ยหมักควรใส่รอบต้นกล้าไม่ควรใส่ให้ถูกต้นกล้าโดยตรงเพราะจะทำให้เฉาตายได้

แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยย่อยที่ ๓ เกษตรกรรมคู่บ้าน

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าข้อความที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. เครื่องมือข้อใดเหมาะสำหรับใช้ในการแยกหน่อกล้วยไปปลูก

- ก. เสียม
- ข. จอบ
- ค. พลั่ว
- ง. ช้อนปลูก

๒. เครื่องมือข้อใดใช้งานได้เหมือนกัน

- ก. เสียม บั้วรดน้ำ
- ข. พลั่ว บั้งก็
- ค. ช้อนปลูก คราด
- ง. มีดตายหญ้า กรรไกรตัดหญ้า

๓. ถ้าทิ้งกรรไกรตัดหญ้าให้ตากฝนบ่อย ๆ จะเกิดผลเสียต่อกรรไกรอย่างไร

- ก. นี้อตหลุดง่าย
- ข. ด้ามหลุดง่าย
- ค. เป็นสนิมได้ง่าย
- ง. ทื่อไม่คม

๔. ผักสวนครัวข้อใดที่ปลูกง่ายที่สุด

- ก. ผักบุ้ง
- ข. กระน้ำ
- ค. มะระ
- ง. แตงกวา

๕. ขั้นตอนแรกของการปลูกผักคือข้อใด

- ก. ขุดหลุม
- ข. หว่านเมล็ด
- ค. ขุดหน้าดิน
- ง. พรวนดิน

๖. เมื่อต้นพืชที่ปลูกออกดอกออกผลแล้ว ขั้นตอนต่อไปควรทำอย่างไร

- ก. ขยายพันธุ์
- ข. เก็บเกี่ยว
- ค. เพาะพันธุ์
- ง. เผาทิ้ง

๗. การเตรียมดินปลูกพืชเมื่อขุดดินที่แปลงแล้ว ขั้นตอนต่อไปควรทำอย่างไร

- ก. ใส่ปุ๋ยคอก
- ข. รดน้ำให้ชุ่ม
- ค. ย่อยดินให้ละเอียด
- ง. ตากดินไว้ประมาณ ๑ สัปดาห์

๘. ข้อใดเป็นวิธีการรดน้ำแปลงเพาะได้ถูกต้อง

- ก. ใช้กระป๋องตักสาด
- ข. ใช้สายยางฉีดน้ำเป็นฝอยเล็กๆ
- ค. ใช้สายยางปล่อยน้ำให้ท่วมแปลง
- ง. ตักน้ำรดทีละชั้น

๙. ขั้นตอนแรกของการนำเครื่องมือเกษตรไปใช้คือข้อใด

- ก. ตรวจสอบความเรียบร้อย
- ข. ทาน้ำมันป้องกันสนิม
- ค. ศึกษาวิธีใช้
- ง. ล้างให้สะอาด

๑๐. เก็บเกี่ยวพืชผักสวนครัวควรทำในเวลาใด

- ก. เช้าและเที่ยง
- ข. เที่ยงและเย็น
- ค. บ่ายและเย็น
- ง. เช้าและเย็น

หน่วยย่อยที่ ๔ สานฝันให้เป็นจริง
แผนที่ ๑ โครงงานสานฝัน

ใบงานที่ ๐๑

ป.๐๗.๔/ผ๑-๐๑

เรื่อง มาเลือกหัวข้อโครงการกันเถอะ



คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกหัวข้อหน้าและเลขานุการของกลุ่มเพื่อดำเนินกิจกรรมต่อไป

๑. ให้สมาชิกกลุ่มร่วมกันตั้งชื่อกลุ่มของตนเองแล้วเขียนชื่อกลุ่ม
๒. ให้สมาชิกแต่ละคนเสนอชื่องานที่ตนสนใจและต้องการจะทำคนละ ๑ อย่างบันทึกผลลงในตาราง
๓. ให้สมาชิกกลุ่มช่วยกันเลือกงานที่สมาชิกส่วนใหญ่เสนอไว้มากำหนดเป็นงานที่กลุ่มจะทำแล้วเขียนชื่องานที่จะทำลงในข้อ ๓.๑ (สามารถปรับเปลี่ยนชื่อได้ตามความต้องการ)


ชื่อกลุ่ม.....

| ชื่อผู้เสนอ | ชื่องานที่ต้องการทำ |
|-------------|---------------------|
| ๑ | |
| ๒ | |
| ๓ | |
| ๔ | |
| ๕ | |

๓.๑ งานที่กลุ่มจะทำ คือ.....

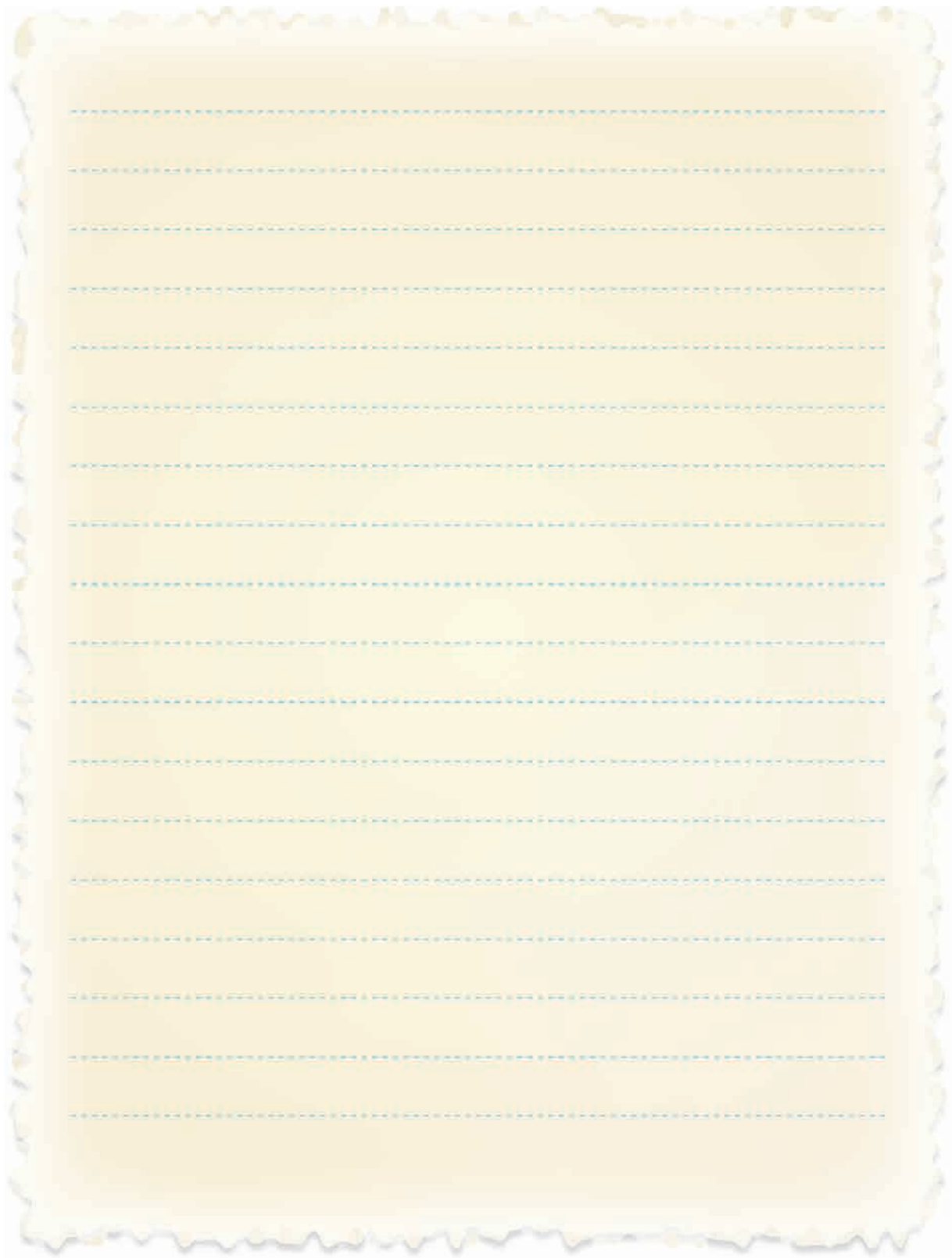
| | |
|--|---------------|
| | ป.๐๗.๔/ผ ๑-๐๒ |
|--|---------------|

ใบงานที่ ๐๒
เรื่อง วางแผนการทำโครงการ



คำชี้แจง ให้นักเรียนในกลุ่มช่วยกันวางแผนการทำโครงการ โดยนำชื่อที่ได้เลือกจาก ใบงานที่ ๐๑ มาเป็นชื่อโครงการและเขียนรายละเอียดของโครงการตามหัวข้อ ต่อไปนี้

| |
|--|
| <p>๑. ชื่อโครงการ.....</p> |
| <p>๒. ที่มาและความสำคัญของโครงการ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
| <p>๓. วัตถุประสงค์</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
| <p>๔. วัสดุ/อุปกรณ์</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
| <p>๕. ขั้นตอน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
| <p>๖. ระยะเวลาที่ทำการศึกษา</p> <p>.....</p> |
| <p>๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |



A large, cream-colored sheet of paper with a decorative, wavy border. The paper is ruled with horizontal blue dashed lines, providing a guide for handwriting practice. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page.

